**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

**"MALI ODKRYWCY" – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Pile szkołą bez ograniczeń!**

**§ 1**

**Postanowienia ogólne**

1. Niniejszy Regulamin określa warunki naboru i udzielania wsparcia w ramach projektu: "MALI ODKRYWCY" – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Pile szkołą bez ograniczeń!
2. Projekt realizowany jest przez Powiat Pilski, zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie
nr RPWP.08.01.02-30-0019/19.
3. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej 8 „Edukacja”.
4. Projekt realizowany jest od 01.07.2020 roku do 30.06.2023 roku.
5. Zasięg projektu – uczniowie/uczennice i nauczyciele/nauczycielki Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marii Grzegorzewskiej w Pile, ul. Śniadeckich 27A/B, 64-920 Piła.
6. Biuro projektu mieści się w Starostwie Powiatowym w Pile, aleja Niepodległości 33/35, 64-920 Piła, Wydział Funduszy Pomocowych, piętro III, pok. 316 oraz w siedzibie Realizatora projektu.

**§ 2**

**Słownik pojęć**

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia, oznaczają:

1. **Regulamin** – Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. "MALI ODKRYWCY" – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Pile szkołą bez ograniczeń!
2. **Projekt** – projekt pn. "MALI ODKRYWCY" – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Pile szkołą bez ograniczeń!
3. **Beneficjent Projektu** – Powiat Pilski.
4. **Realizator projektu**: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Pile, ul. Śniadeckich 27A/B, 64-920 Piła.
5. **Biuro projektu** – należy przez to rozumieć Biuro Projektu mieszczące się w Starostwie Powiatowym w Pile, al. Niepodległości 33/35, 64-920 Piła, Wydział Funduszy Pomocowych, piętro III, pok. 316 oraz w siedzibie Realizatora Projektu ul. Śniadeckich 27A/B, 64-920 Piła.
6. **Szkoła** – należy przez to rozumieć Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Pile, którego organem prowadzącym jest Powiat Pilski.
7. **Nauczyciel (N)** – należy przez to rozumieć nauczyciela/nauczycielkę (w tym dyrektorów) zatrudnionych w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej w Pile.
8. **Uczeń** (U) – należy przez to rozumieć osobę posiadającą status ucznia/uczennicy Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marii Grzegorzewskiej w Pile.
9. **Wsparcie dla uczniów** – zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe matematyczne oraz umiejętności pracy zespołowej uczniów/uczennic
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym; zajęcia dodatkowe ukierunkowane na indywidualne wsparcie rozwoju uczniów/uczennic
z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym.
10. **Wsparcie dla Nauczycieli** – należy przez to rozumieć szkolenia podnoszące kompetencje nauczycieli/nauczycielek w zakresie metod nauczania uczniów i uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z nowatorskich metod prowadzenia zajęć matematycznych, a także służące poprawie kompetencji wychowawczych w szkole objętej wsparciem w ramach Projektu.
11. **Uczestnik Projektu** – należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do udziału w projekcie (uczeń/uczennica/nauczyciel/nauczycielka) zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie, bezpośrednio korzystającą z wdrażanej pomocy.
12. **Komisja Rekrutacyjna** - komisja powołana przez Dyrektora Szkoły biorącej udział w Projekcie w celu przeprowadzenia rekrutacji Uczestników Projektu.
13. **Kierownik Projektu** – osoba odpowiedzialna za koordynację wszystkich działań, nadzór nad poprawną realizacją Projektu, zarzadzanie zespołem, zatwierdzanie i kontrolę wydatków oraz osiągnięcie wskaźników projektu.
14. **Koordynatorze szkolnym** – należy przez to rozumieć osobę odpowiedzialną za prowadzenie procesu rekrutacji uczniów do projektu w swojej szkole, organizację i koordynację działań oraz osiągnięcie wskaźników określonych dla szkoły.

**§ 3**

**Cel Projektu**

Głównym celem projektu jest objęcie wsparciem grupy 130 uczniów ze specjalnymi potrzebami, z których minimum 100 podniesie wiedzę lub kompetencje kluczowe oraz nabycie kompetencji przez 15 nauczycieli w obszarze pedagogiki specjalnej
z zastosowaniem nauczania opartego na metodzie eksperymentu ucznia z zaburzonym rozwojem w okresie od 1.07.2020 do 30.06. 2023 r.

**§ 4**

**Zakres realizacji Projektu**

Projekt skierowany jest do Nauczycieli/ek i Uczniów/Uczennic zatrudnionych/uczących się
w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej w Pile.

Projekt polega na: wyposażeniu 15 nauczycieli w wiedzę i kompetencje w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem i prowadzenie zajęć z wykorzystaniem specjalistycznych metod, dzięki wysokiej jakości szkoleniom i warsztatom; wsparciu indywidualnego podejścia do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez realizację zajęć dodatkowych
w tym nowatorskich zajęć matematycznych; podniesieniu wiedzy i kompetencji 130 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie kompetencji kluczowych, a także na poprawie warunków dydaktycznych szkoły objętej wsparciem poprzez utworzenie pracowni matematycznej doposażonej w sprzęt specjalistyczny rozwijający potencjał rozwojowy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i umożliwiającej naukę opartą na metodzie eksperymentu.

**§ 5**

**Formy wsparcia w ramach projektu**

W ramach projektu zaplanowana jest realizacja następujących form wsparcia:

1. **Wsparcie dla uczniów**
2. Zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe matematyczne oraz umiejętności pracy zespołowej, uczniów/uczennic z niepełnosprawnością intelektualną
w stopniu lekkim i umiarkowanym:
* Młody odkrywca - zajęcia wyrównawcze z matematyki dla 35 uczniów/uczennic
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (4 grupy po 6 osób na rok x 25h/gr x 3 lata),
* Młody odkrywca - matematyka kluczem do nauki logicznego myślenia dla 35 uczniów/uczennic z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (5 grupy po 6 osób na rok x 25h/gr x 3 lata),
* Młody odkrywca - matematyka kluczem do nauki logicznego myślenia dla 45 uczniów/uczennic z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym (6 grupy po 6 osób na rok x 25h/gr x 3 lata).

b) Zajęcia dodatkowe ukierunkowane na indywidualne wsparcie rozwoju uczniów/uczennic z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym:

* Logopedia (6 grupy po 4 osoby na rok x 25h/gr x 3 lata),
* Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (3 grupy po 4 osoby na rok x 25h/gr x 3 lata),
* Integracja sensoryczna (4 grupy po 4 osoby na rok x 25h/gr x 3 lata),
* Sala doświadczania świata (2 grupy po 4 osoby na rok x 25h/gr x 3 lata),
* Muzykoterapia (2 grupy po 4 osoby na rok x 25h/gr x 3 lata),
* Zajęcia z rozwoju motoryki małej i dużej (6 grupy po 4 osoby na rok x 25h/gr x 3 lata).
1. **Wsparcie dla nauczycieli:**
2. Szkolenia dla nauczycieli/ nauczycielek służące poprawie kompetencji wychowawczych
* ABC wychowawcy dla 10 nauczycieli/ nauczycielek - 8h
* Gry i zabawy przeciwko agresji – warsztat psychoedukacyjny dla 15 nauczycieli/ nauczycielek - 8h
* Praca z dzieckiem autystycznym - podstawowe metody i zasady pracy dla 10 nauczycieli/ nauczycielek - 8h
* Jak pracować z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim dla 5 nauczycieli/ nauczycielek - 8h
1. Szkolenia dla nauczycieli/ nauczycielek podwyższające kompetencje w zakresie metod nauczania uczniów i uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz
z nowatorskich metod prowadzenia zajęć matematycznych
* Eksperymentalne metody matematyczne w edukacji dla 2 nauczycieli/ nauczycielek - 6 h,
* Podstawy matematyki praktycznej dla 2 nauczycieli/ nauczycielek - 30 h,
* Podstawowy kurs z zakresu wykorzystania modeli matematycznych w praktyce dla 2 nauczycieli/ nauczycielek - 30 h,
* Szkolenie stacjonarne z przygotowania do prowadzenia zajęć matematycznych z zastosowaniem klocków interaktywnych dla 2 nauczycieli/ nauczycielek - 16 h,
* Eksperymentalne metody nauczania matematyki z zastosowaniem narzędzi interaktywnych dla 2 nauczycieli/ nauczycielek - 3 h.
1. **Doposażenie szkolnej pracowni matematycznej m.in. w:**
* zestaw do matematyki Ozobot +puzzle i mazaki
* krążki matematyczne i humanistyczne
* kubeczki kolorowe i puzzle do nauki matematyki
* zestawy matematyczno-humanistyczne i zestaw plastikowych klocków do matematyki wraz z materiałami dydaktycznymi
* zestawy plastikowych klocków do matematyki
* transformatory do klocków plastikowych np. typu MINDSTORMS
* zestawy do eksperymentalnej nauki matematyki np.typu Makeblock – Robot mBot 1.1
* podręczniki typu „6Klocków”
* zestawy zaawansowane do nauki matematyki np. typu Myszka wraz z dwustronną matą
* zestawy do nauki matematyki typu Botley
* zestawy Planuję drogę przejazdu - logiczna matematyka
* zestawy kart i klocków do matematyki
* zestaw plastikowych klocków do matematyki wraz z materiałami dydaktycznymi typu mindstorm
* głośniki i słuchawki nauszne bezprzewodowe i przewodowe
* laptopy wraz z oprogramowaniem, dyski twarde zewnętrzne, podstawki chłodzące do laptopa, myszki
* mikrofony
* drukarkę 3D 1 szt
* monitor interaktywny
* urządzenie wielofunkcyjne

Szczegółowy opis projektu zostanie udostępniony w Biurze Projektu oraz na tablicy ogłoszeń w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej w Pile oraz na stronie *www.powiat.pila.pl* w zakładce „Fundusze pomocowe”.

**§ 6**

**Warunki udziału w projekcie**

1. Uczestnikiem indywidualnym Projektu może być:
2. Uczeń, który w chwili zgłoszenia się do Projektu spełnia następujące kryteria i warunki:
3. jest mieszkańcem województwa wielkopolskiego lub jeśli zamieszkuje poza województwem wielkopolskim złoży ***Oświadczenie o miejscu pobierania nauki na terenie województwa wielkopolskiego;***
4. jest Uczniem w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej w Pile;
5. dostarczy wypełniony ***Formularz rekrutacyjny – Deklaracja uczestnictwa
w Projekcie*** (w przypadku osób niepełnoletnich formularz wypełnia i podpisuje rodzic/opiekun prawny);
6. dostarczy wypełnione ***Oświadczenie uczestnika projektu*** dotyczące danych osobowych (w przypadku osób niepełnoletnich oświadczenie podpisuje rodzic/opiekun prawny) stanowiący załącznik nr 3 do Regulaminu;
7. dostarczy ***Kartę przystąpienia do wsparcia przez uczestnika projektu***.
8. Nauczyciel, który w chwili zgłoszenia się do Projektu spełnia następujące kryteria i warunki:
9. jest zatrudniony w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej w Pile;
10. dostarczy wypełniony ***Formularz rekrutacyjny – Deklaracja uczestnictwa w Projekcie***
11. dostarczy ***Oświadczenie uczestnika projektu*** dotyczące danych osobowych;
12. dostarczy ***Kartę przystąpienia do wsparcia przez uczestnika projektu***.
13. Warunki szczegółowe udziału w Projekcie:
14. nabór będzie prowadzony przez Komisję Rekrutacyjną powołaną Zarządzeniem dyrektora Szkoły;
15. do udziału w Projekcie będą kwalifikowani Uczniowie przez Komisję Rekrutacyjną w składzie: Kierownik Projektu i/lub Koordynator Projektu, dyrektor szkoły, pedagog oraz jeden z nauczycieli pracujących w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej w Pile (skład komisji zostanie powołany Zarządzeniem dyrektora szkoły);
16. do udziału w Projekcie będzie kwalifikowany Nauczyciel przez Komisję Rekrutacyjną w składzie: Kierownik Projektu i/lub Koordynator Projektu, dyrektor szkoły, wyznaczona przez niego osoba z kierownictwa szkoły (skład komisji zostanie powołany Zarządzeniem dyrektora szkoły),
17. Na podstawie przeprowadzonej procedury rekrutacji będą tworzone listy podstawowe, a w przypadku większej liczby chętnych, listy rezerwowe.
18. Osoba z listy rezerwowej może zostać zakwalifikowana na listę podstawową w przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie uczestnika zakwalifikowanego na listę podstawową (za rezygnację uznaje się złożenie przez uczestnika pisemnej rezygnacji z udziału w Projekcie) lub w przypadku sytuacji losowych do momentu rozpoczęcia danej edycji szkolenia/zajęć.
19. Rekrutacja będzie przeprowadzona w terminie od 15.09.2020 r. przez cały okres trwania Projektu.
20. Udział uczestników w Projekcie jest bezpłatny, koszty jego organizacji pokrywane są ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Wielkopolskiego na lata 2014 – 2020.

**§ 7**

**Procedura rekrutacji**

1. Rekrutacja do Projektu prowadzona jest odrębnie dla każdej formy wsparcia.
2. W przypadku uczestnictwa w kilku formach wsparcia, Uczestnik składa komplet wymaganych dokumentów tylko przy przystąpieniu do pierwszej formy wsparcia, natomiast przy każdej następnej wypełnia jedynie ***Kartę przystąpienie do wsparcia przez uczestnika projektu***
3. Wymagane dokumenty należy składać osobiście lub pocztą w sekretariacie Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej w Pile.
4. Rekrutacja uczestników do Projektu prowadzona będzie zgodnie z polityką równych szans przez Komisję Rekrutacyjną określoną w § 6 Regulaminu.
5. Uczestnik Projektu potwierdza, że dane osobowe podane przez niego w formularzu zgłoszeniowym są prawdziwe i zobowiązuje się do bezzwłocznego informowania o każdej ich zmianie.
6. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem określonych w Projekcie kryteriów:
7. pierwszeństwo będą mieli uczniowie o największych zdiagnozowanych potrzebach uczestnictwa w danym rodzaju zajęć,

2. dostęp do projektu będzie zapewniony z zapewnieniem równości szans kobiet
i mężczyzn oraz niedyskryminacji, w tym dla osób niepełnosprawnych,

3. dodatkowe punkty w rekrutacji będą przyznawane osobom niepełnosprawnym, aby wyrównać ich szanse w dostępie do wiedzy i edukacji na każdym poziomie,

4. pierwszeństwo będą mieli Nauczyciele z niższym stopniem awansu zawodowego.

1. Komisja Rekrutacyjna dokona ostatecznego zatwierdzenia listy uczestników w oparciu o następujące kryteria:
2. kompletne i poprawnie wypełnione wszystkie dokumenty rekrutacyjne,
3. spełnienie warunków formalnych i szczegółowych wymienionych w Regulaminie,
4. limit miejsc na poszczególne formy wsparcia,
5. opinii wychowawcy o indywidualnych predyspozycjach – zostaną przeprowadzone
i zebrane przez Wychowawców Uczniów, którzy złoża dokumentację uczestnictwa
w projekcie.
6. Listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w poszczególnych formach wsparcia, podpisane przez Komisję Rekrutacyjną, będą podstawą do utworzenia grup zajęciowych lub zakwalifikowania uczestnika.
7. Dokumentacja, na podstawie której uczestnik został zakwalifikowany winna być czytelna, przejrzysta i nie wzbudzać wątpliwości, co do sposobu kwalifikacji. Docelowo dokumentacja przechowywana będzie w Biurze Projektu.
8. Z przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego sporządzany jest protokół potwierdzający zakwalifikowanie uczestników do Projektu.
9. Osoby, które zostaną zakwalifikowane do udziału w Projekcie, zostaną o tym fakcie indywidualnie powiadomione.
10. Nauczyciele posiadający orzeczenie o stopniu niepełnosprawności zakwalifikowani do udziału w Projekcie proszeni są o zgłoszenie do Koordynatora projektu niezbędnych dostosowań związanych z posiadaną przez nich niepełnosprawnością mających wpływ na ich udział w kursach/warsztatach podnoszących kwalifikacje i kompetencje zawodowe.
11. Informacje zawarte w dokumentach rekrutacyjnych wykorzystywane będą wyłącznie dla celów realizacji Projektu – na potrzeby procesu rekrutacji, monitoringu, sprawozdawczości i ewaluacji oraz na potrzeby ewidencji szkoleniowej.

Realizator Projektu zapewnia poufność otrzymanych informacji i danych osobowych, zgodnie z Art. 6 ust. 1 lit. A Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, zwanym dalej RODO (Dz. Urz. UE. L nr 119).

**§ 8**

**Uprawnienia i obowiązki Uczestnika Projektu - Ucznia**

1. Uczestnik Projektu uprawiony jest do nieodpłatnego udziału w Projekcie.
2. Do obowiązków Uczestnika/jego Opiekuna prawnego należy:
3. systematyczny i aktywny udział w zajęciach w terminach i miejscach wyznaczonych przez Realizatora Projektu,
4. potwierdzania uczestnictwa w zajęciach każdorazowo na liście obecności,
5. przestrzeganie punktualności,
6. informowanie nauczyciela prowadzącego zajęcia grupowe lub indywidualne o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić udział w zajęciach,
7. bieżące informowanie o zmianach w danych teleadresowych,
8. uczestnictwa w mierzeniu efektów realizacji projektu w chwili rozpoczęcia Projektu oraz po jego zakończeniu, do 4 tygodni od zakończenia udziału przez uczestnika
w projekcie.
9. Frekwencja Uczestnika na zajęciach nie może być niższa niż 80 % godzin dydaktycznych. Nieobecność powyżej 20 % godzin dydaktycznych nieusprawiedliwionych stanowi podstawę do skreślenia uczestnika z listy uczestników Projektu.
10. W przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie, uczestnik zobowiązany jest do złożenia pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jego przyczynach. W przypadku osób niepełnoletnich rezygnację taką składa jego rodzic/opiekun prawny.
11. Skreślenie z listy uczestników Projektu może również nastąpić w przypadku niestosowania się przez Uczestnika do zasad zapewniających prawidłową realizację wsparcia, w których Uczestnik bierze udział lub zaprzestania nauki w szkole.
12. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika z udziału w Projekcie, Uczestnik (rodzic lub opiekun prawny Uczestnika) zobowiązany jest do zwrotu przekazanych uczestnikowi materiałów dydaktycznych.

**§ 9**

**Uprawnienia i obowiązki Uczestnika Projektu - Nauczyciela**

1. Uczestnik Projektu uprawiony jest do nieodpłatnego udziału w Projekcie.
2. Uczestnik szkolenia zobowiązany jest do:
3. regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w spotkaniach szkoleniowych,
4. potwierdzania uczestnictwa na szkoleniu każdorazowo na liście obecności,
5. uczestnictwa w mierzeniu efektów realizacji projektu w chwili rozpoczęcia szkoleń,
w trakcie ich realizacji oraz po ich zakończeniu w formie ankiet,
6. przedstawienia w Biurze Projektu świadectwa/zaświadczenia/certyfikatu
o ukończeniu szkolenia,
7. uczestnictwa w mierzeniu efektów realizacji projektu w chwili rozpoczęcia Projektu oraz po jego zakończeniu, do 4 tygodni od zakończenia udziału przez uczestnika
w projekcie.
8. W celu otrzymania świadectwa/zaświadczenia/certyfikatu ukończenia szkolenia uczestnik zobowiązany jest do obecności, w co najmniej 80% przewidzianych programem zajęć. Nieobecność powyżej 20 % w przewidzianych programem zajęciach, stanowi podstawę do skreślenia uczestnika z listy uczestników Projektu.
9. Organizator projektu ma prawo wykreślenia Uczestnika z listy w przypadku przekroczenia określonej w § 9 ust. 3) dopuszczalnej liczby nieobecności na przewidzianych programem zajęciach w sytuacji, gdy Uczestnik narusza postanowienia Regulaminu, zawiadamiając o tym Uczestnika pisemnie na podany przez niego adres do korespondencji – przy czym w przypadku zwrotu korespondencji skierowanej na podany przez uczestnika adres do korespondencji, pozostawia się ją w dokumentach Uczestnika ze skutkiem doręczenia.
10. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika z udziału w Projekcie uczestnik zobowiązany jest do zwrotu przekazanych materiałów dydaktycznych oraz kosztów udziału w szkoleniach.
11. W przypadku rezygnacji/skreślenia z listy uczestników projektu kolejna osoba z listy rezerwowej może zostać przyjęta do Projektu, pod warunkiem możliwości realizacji programu edukacyjnego w stopniu umożliwiającym ukończenie szkolenia.

**§ 10**

**Postanowienia końcowe**

1. Uczestnicy Projektu zobowiązani są do przestrzegania postanowień niniejszego Regulaminu.
2. Sprawy nieuregulowane w niniejszym Regulaminie są rozstrzygane przez Realizatora Projektu.
3. W ostatecznej interpretacji postanowień niniejszego Regulaminu zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014 - 2020, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego oraz polskiego.
4. Aktualna treść Regulaminu dostępna jest w Biurze Projektu oraz na stronie *www.powiat.pila.pl* w zakładce „Fundusze pomocowe”, a także na stronie internetowej szkoły.
5. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo do zmian w niniejszym regulaminie.
6. O wszelkich zmianach niniejszego Regulaminu Realizator Projektu powiadomi uczestników poprzez wywieszenie jego aktualnej wersji na szkolnej tablicy ogłoszeń, na stronie internetowej szkoły oraz na stronie *www.powiat.pila.pl* w zakładce „Fundusze pomocowe”.
7. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem jego zatwierdzenia przez Dyrektora szkoły.